

Informe de Cierre y Gestión

Certificaciones profesionales:
Asistente de Laboratorio Vitivinícola
y Administrador de Finca
Vitivinícola



FORMACIÓN CONTINUA *IESVU*



CONSEJO FEDERAL
DE INVERSIONES

Formación Estratégica para el Sector Vitivinícola.

FORMACIÓN CONTINUA **IESVU**



Transformando la Inversión en Capital Humano.



Gracias al financiamiento estratégico del Consejo Federal de Inversiones (CFI) y la ejecución académica del IES Valle de Uco, hemos finalizado con éxito la capacitación de una nueva cohorte de mandos medios vitales para la industria madre de nuestra región.

Certificación: Asistente de Laboratorio Vitivinícola.

Certificación: Administrador de Finca Vitivinícola.

Desarrollo Curricular: Ruta de Acreditación Académica

Ejecución Modular

Jul 2025 – May 2026

Se completó el cronograma académico previsto, alcanzando los objetivos del diseño curricular.

Despliegue de Contenidos

Se desarrollaron en su totalidad los 6 módulos que integran la propuesta formativa, abordando teoría y práctica.

Fase Actual (Cierre de Ciclo)

Encuentro sincrónico de cierre.
Elevo de legajos a la DES para la emisión de certificados.

El TIF es el requisito académico indispensable para la acreditación del Nivel III y la certificación de competencias.

El aula en la virtualidad



[Página Principal](#) [Área personal](#) [Mis cursos](#) [Cursos ▾](#)



▾

Modo de edición ☐



Formación Continua / Consejo Federal de Inversiones - Certificaciones / Clase 2



M2 - Vinificación II - CFI

[Curso](#) [Configuración](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#) [Informes](#) [Más ▾](#)

Introducción

Presentación

Encuentros por Meet

Clase 1

Clase 2

Clase 3

Clase 4

Clase 5

UNIDAD I: ESTABILIZACIÓN. CLARIFICACIÓN. FILTRACIÓN

Continuamos con el cursado de Vinificación II. En la clase anterior vimos la primer parte de la Unidad I, y estudiamos los temas de Estabilización y Clarificación. En esta clase veremos la segunda mitad de la Unidad, desarrollando el tema **Filtración**. Notar cómo se trata de etapas que están todas destinadas al afinamiento de los vinos. Por último y de yapa, dentro de la lectura del material encontrarán una breve información referida a la Centrifugación, técnica y maquinaria también destinada a limpieza de mostos o vinos.

Avancemos!

CLASE 2



El aula en la virtualidad



Encuentros
sincrónicos



El Aula en el Territorio



Aplicación directa de conocimientos técnicos en entornos reales de producción vitivinícola.

Prácticas con equipamiento e instalaciones



Uso intensivo de instalaciones técnicas para garantizar competencias de nivel industrial y científico.



Visitas a establecimientos
con trayectoria





Prácticas en el Laboratorio
de nuestro Instituto

Datos de la Evaluación de Trayectoria

(Encuesta de Cierre 2026).

**Datos filtrados correspondientes a las certificaciones de Laboratorio y Finca.*

Integración Federal

24

Estudiantes

13

Provincias

Uno de los aspectos más relevantes de la cohorte fue su carácter federal. Esta diversidad territorial favoreció el análisis comparado de diferentes realidades productivas y la construcción colaborativa del conocimiento.



Satisfacción Global y Aceptación.

100%

**de los participantes
recomendaría esta
propuesta a un colega**

9.32 / 10

**Calificación promedio
general otorgada a la
propuesta formativa**

Excelencia Académica y Organizativa



de acuerdo o muy de acuerdo en que el acompañamiento docente fue excelente.



de acuerdo en que la información inicial de la propuesta fue clara y precisa.

La sólida estructura tutorial garantizó la permanencia y el éxito de los perfiles técnicos.

Contribución Directa al Capital Humano

96%

afirma que la propuesta contribuyó directamente a su desarrollo profesional.

96%

confirma que la experiencia práctica resultó significativa para su formación.

Principales oportunidades de mejora identificadas por los estudiantes

Análisis de encuesta de trayectoria estudiantil



41,7%

Solicita más actividades prácticas

Necesidad de profundizar en la aplicación de conocimientos técnicos en entornos reales de producción y laboratorio.

12,5%

Sugiere más encuentros sincrónicos

Demanda por incrementar la frecuencia de clases en vivo para facilitar la resolución de dudas y el intercambio directo con docentes.



El Impacto Cualitativo: Voces en el Territorio.

“

Muy claras las propuestas (...) agradecido por la oportunidad de aprender y profesionalizarme.

“

Al trabajar, se hace difícil poder estudiar, por lo que la propuesta fue sencilla para que cada uno pudiera ir a su ritmo.

“

Destaco la calidad académica de la propuesta y la excelente disposición de los docentes.

¡Gracias!



FORMACIÓN CONTINUA *IESVU*



CONSEJO FEDERAL
DE INVERSIONES

